

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

2023

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 30.05 2023г.
Председатель
Л.В.Хорошавина

УТВЕРЖДАЮ:

замдиректора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«15» 06 2023 г

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06 2023г.
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело** - утвержден приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, с учетом ПОП специальности Акушерское дело.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик: Слесова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»
©Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Курганская Е.А., заведующая аптекой ООО «Социальная Аптека Ростов №2»

Хорошавина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- *рассчитывать дозы лекарственных препаратов;*

- обозначать концентрацию лекарственных веществ в рецептах;
- проводить анализ выписанных рецептов;
- соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- правила выписывания в рецептах различных лекарственных форм;
- фармакологическую терминологию;
- принципы терапии различных инфекционных заболеваний;
- средства первой помощи при отравлениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
<i>вариативная часть</i>	12
В форме практической подготовки	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Итого:	86

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Код ПК, ОК, ЛР
1	2	3			4
Раздел 1. Общая фармакология					
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	2		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.4
Введение. Общая фармакология	1 Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии как науки. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм. Фармакодинамика лекарственных средств. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное. Токсическое действие лекарственных веществ. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.	2	2		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.4
	Практическое занятие				ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.4
	1 Изучение вопросов общей фармакологии. Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. <i>Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств. Проверка доз лекарственных средств списка А и Б. Расчет доз лекарственных препаратов. (2)</i>	2 <i>(в т.ч. 1 ч. вар)</i>	2		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.4

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Рецептура	Содержание учебного материала	2	2		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
	2 Рецепт. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики. Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Таблетки с пролонгированным действием. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Выписывание в рецептах. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластыри, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах. Обозначение концентрации лекарственных веществ в рецепте. <i>Прописывание в рецептах различных лекарственных форм. Виды рецептурных бланков. (1)</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК3.4
	Практическое занятие	2	2		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
	2 Рецепт. Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Проведение анализа рецептов. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы); жидких лекарственных форм (растворы,	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК3.4, ПК4.3,

		суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций. <i>Расчет доз при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач. (1)</i>				ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2. Частная фармакология						
Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала		2	2		
	3	Антисептические и дезинфицирующие средства. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, применение, побочные эффекты. Галогенсодержащие: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, Бетадин, Йодоксид. Гуанидинсодержащие: хлоргексидин (Гексикон). Кислородсодержащие (окислители): раствор перекиси водорода, калия перманганат. Препараты алифатического ряда: спирт этиловый, раствор формальдегида. Производные нитрофурана: фурацилин. Кислоты и щелочи: кислота борная, раствор аммиака, натрия тетраборат, кислота салициловая. Антисептики растительного происхождения: ротокан, настойка календулы, настойка эвкалипта, хлорофиллипт. Красители: бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий. Соединения тяжелых металлов: ртути дихлорид, серебра нитрат, сиапор, цинка сульфат, висмута сульфат. Препараты ароматического ряда: фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый. Дeterгенты: Церигель, Роккал	2	2		ОК01, ОК02, ОК 05, ПК4.3
		Практическое занятие	2	2		ОК01, ОК02, ОК 05,
	3	Освоение номенклатуры и правил работы с антисептическими и дезинфицирующими средствами. Обсуждение основных вопросов классификации действия антисептических и дезинфицирующих средств, их	2 <i>(в т.ч. 1 ч.</i>			

	выбор в зависимости от целей применения. Прописывание их в рецептах с использованием справочной литературы. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Соблюдение правил техники безопасности при работе с антисептиками. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. <i>Применение унитиола (1).</i>	<i>вар)</i>			ПК 3.1, ПК4.3 ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Антибиотики	Содержание учебного материала	2	2		ОК01, ОК02, ОК05, ОК09
	4 Антибиотики. Противовирусные, противогрибковые средства. Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Природные и полусинтетические пенициллины. Цефалоспорины 1, 2, 3 и 4 поколений. Карбапенемы 1 и 2 поколений. Монобактамы. Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины природные и полусинтетические. Хлорамфениколы. Линкозамиды. Гликопептиды. Рифамицины. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, виферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.	2	2		ПК 3.1, ПК3.4, ПК4.3
	Практические занятия	4	4		ОК01, ОК02, ОК05, ОК09
	4 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Противовирусные и противогрибковые средства. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Изучение основных побочных эффектов. Расчет количества растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях антибиотиков.	2 <i>(в т.ч. 2 ч. вар)</i>	2		ПК 3.1,

		<i>Противогрибковые препараты. Особенности их применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска (2).</i>				ПК3.4, ПК4.3
	5	Прописывание в рецептах антибиотиков. Методы профилактики побочных эффектов действия антибиотиков. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	4		ОК01, ОК02, ОК09
Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп	5	Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп. Понятие о паразитарных заболеваниях. Противопротозойные средства. Антигельминтные препараты. Производные нитрофурана, нитроимидазола.	2			ПК3.1
	6	Фторхинолоны, сульфаниламиды и противотуберкулезные средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2			
	Практическое занятие		2	2		ОК01, ОК02, ОК09
	6	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Выявление побочных эффектов лекарственных средств и методов их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	2		ОК01, ОК02, ОК05 ОК 09
Средства, влияющие на афферентную нервную систему	7	Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2	2		ПК4.3

	Практическое занятие	2	2		OK01, OK02, OK05 OK 09
	7 Изучение и выписывание в рецептах средств, влияющих на афферентную нервную систему. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК3.4, ПК4.3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала	4	4		OK01, OK02, OK09
	8 Средства, влияющие на афферентную нервную систему -холинергические средства. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. М-холиномиметики, М-холиноблокаторы, N-холиномиметики; N-холиноблокаторы; М-, N-холиномиметики. Фармакотерапевтические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2	2		ПК3.1, ПК4.3
	9 Средства, влияющие на афферентную нервную систему –адренергические средства. Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. Комбинированные препараты, содержащие эфедрин. Стимуляторы дофаминовых рецепторов. β- адреноблокаторы, α-адреноблокаторы, α-, β- адреноблокаторы. Симпатолитики. Комбинированные препараты. Фармакологические эффекты, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2	2		
	Практические занятия	4	4		OK01, OK02, OK09
	8 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК3.1, ПК4.3

	9	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.6. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала		2	2		ОК01 ОК09
	10	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация наркотических и ненаркотических анальгетиков. Фармакологические эффекты, механизм действия, показания и особенности применения. Побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2	2		ПК3.1, ПК4.3 ЛР16
	Практическое занятие		2	2		ОК01 ОК09
	10	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний к применению. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК3.1, ПК4.3 ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		4	4		ОК01,

Средства, действующие на центральную нервную систему	11	Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза: ингаляционные и неингаляционные, их отличия. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость и средства для её лечения. Виды расстройств сна. Снотворные: барбитураты, бензодиазепины и другие группы. Лекарственная зависимость и методы её профилактики. Препараты: противоэпилептические, противопаркинсонические, нейролептики, транквилизаторы, седативные. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания, побочные эффекты и противопоказания.	2	2		ОК02, ОК09 ПК3.1, ПК4.3 ЛР16	
	12	Средства, стимулирующие ЦНС. Препараты антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы, общетонизирующие, стимуляторы мозгового кровообращения. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2	2			
	Практические занятия			2	2		ОК01, ОК02, ОК09
	11	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на ЦНС. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК3.1, ПК4.3 ЛР16	
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 2.8. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства	Содержание учебного материала			2	2		ОК01, ОК02, ОК09
	13	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома. Средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме; средства для купирования бронхиальной астмы; базисная терапия бронхиальной астмы. Аналептики. Сравнительная	2 <i>(в т.ч. 1 ч. вар)</i>	2		ПК4.3 ЛР16	

		характеристика препаратов. Классификация отхаркивающих и противокашлевых средств. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Классификация противоаллергических средств. Особенности применения лекарственных средств, побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. (1)				
	Практическое занятие		2	2		ОК01, ОК02, ОК09
	12	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания и противоаллергических средств. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Ознакомление с образцами препаратов, карманных ингаляторов и правилами их применения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК4.3 ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		2	2		ОК01, ОК02, ОК09
Средства влияющие на систему крови.	14	Средства влияющие на систему крови. Антигипертензивные средства. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа. Средства, стимулирующие лейкопоэз. Средства, снижающие свертываемость крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Плазмозамещающие средства, их классификация, особенности использования. Классификация антигипертензивных средств: адrenoблокаторы, миотропные вазодилататоры, ингибиторы ангиотензин превращающих ферментов и другие группы. Комбинированные препараты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и	2	2		ПК4.3
Антигипертензивные средства.						

		противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе.				
	Практические занятия		4	4		OK01, OK02, OK09
	13	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК4.3
	14	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.10. Сердечные гликозиды. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства). Противоаритмические средства.	Содержание учебного материала		2	2		OK01, OK02, OK09
	15	Сердечные гликозиды. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства). Противоаритмические средства. Сердечные гликозиды короткого, среднего и длительного действия. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Нитраты. Кардиопротекторы. Понятие аритмии. Применение лекарственных средств при аритмиях. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2	2		ПК3.1, ПК4.3
	Практические занятия		4	4		OK01, OK02, OK09
	15	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаритмических средств и сердечных гликозидов.	2	2		OK01, OK02, OK09

		Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ПК3.1, ПК4.3
	16	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных средств. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.11. Средства, влияющие на функцию ЖКТ.	Содержание учебного материала		2	2		ОК01, ОК02, ОК09
	16	Средства, влияющие на функцию ЖКТ. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Средства, влияющие на аппетит. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы. Антисекреторные средства. Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные средства. Средства, снижающие и стимулирующие моторику кишечника. Рвотные и противорвотные. Средства, влияющие на желчеобразование и желчевыведение. Гепатопротекторы.	2	2		ПК3.1, ПК4.3
	Практические занятия		2	2		ОК01, ОК02, ОК09
	17	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача (1).	2 (в т.ч. 1 ч. вар)	2		ПК3.1, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся					

Тема 2.12. Препараты витаминов	Содержание учебного материала		2	2		ОК01, ОК09
	17	Препараты витаминов. Понятие витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водо- и жирорастворимых витаминов. Поливитаминные средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.	2	2		ПК3.1 ЛР16
	Практические занятия		2	2		ОК01, ОК09
	18	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения витаминов. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК3.1 ЛР16
Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 2.13. Препараты гормонов и их синтетические аналоги.	Содержание учебного материала		4	4		ОК01, ОК02, ОК09
	18	Препараты гормонов и их синтетические аналоги. Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация и применение препаратов гормонов: гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез. Лечение и профилактика йододефицитных состояний. Препараты йода. Антитиреоидные средства.	2	2		ПК3.1 ПК4.3
	19	Препараты гормонов коры надпочечников, поджелудочной железы. Половые гормоны и анаболические стероиды. Оральные контрацептивы. Классификация препаратов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Способы введения.	2 <i>(в т.ч. 1 ч. вар)</i>	2		

		Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Препараты женских и мужских половых гормонов. Гормональные контрацептивные средства. Анаболические стероиды, особенности их выписывания и использования. <i>Правила постановки инъекций и хранение инсулинов. Гипогликемия и гипергликемия. Осложнения при инсулинотерапии. Меры первой помощи при гипо- и гипергликемических comaх (1).</i>				
	Практические занятия		2	2		OK01, OK02, OK09
	19	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. (2)	2 <i>(в т.ч. 2 ч. вар)</i>	2		ПК3.1 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.14. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала		2	2		OK01, OK02, OK04, OK09
	20	Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства первой помощи при отравлениях. Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал). Показания к применению, возможные побочные эффекты. <i>Отравление сильнодействующими лекарственными средствами. Удаление</i>	2 <i>(в т.ч. 1 ч. вар)</i>	2		ПК4.3

		<i>вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых, промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь. Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови. Обезвреживание яда путем применения антидотов (1).</i>				
		Практические занятия	2	2		OK01, OK02, OK04, OK09
	20	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, влияющих на мускулатуру матки. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	6		
Всего			86	86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- информационные средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники;
- образцы лекарственных препаратов;
- таблицы, схемы, рисунки, графики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Оборудование учебного кабинета фармакологии

Основные источники

1. Н.И. Федюкович. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов – на – Дону. Феникс. 2018г.

Дополнительные источники

1. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
2. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд. 16, -Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.

Законодательные акты:

1. Федеральный Закон РФ от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
2. Федеральный Закон РФ от 21.11.2011г. 3323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998 г. «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
4. постановление Правительства РФ № 964 от 29.12.2007 г. «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ»;
5. приказ МЗсоцр.РФ от 12.02.2007г. N 110 "О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания";
6. приказ МЗсоцр. РФ от 23.08. 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»;
7. приказ МЗ РФ от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их

изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»;

8.приказ МЗ РФ от 20.12.2012г.№1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учёта и хранения»;

9.приказ МЗ РФ от 24.11.2021г. N1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями ,индивидуальными предпринимателями , имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности , и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами , центрами (отделениями)общей врачебной (семейной)практики),расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации .а также правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ .зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения ,лекарственных препаратов для медицинского применения , содержащих наркотические средства и психотропные вещества . в том числе порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».

Интернет – ресурсы

1. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».
2. www.antibiotic.ru (Антибиотики и антимикробная терапия);
3. www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
4. www.pharmateca.ru (Современная фармакотерапия для врачей)
5. www.fgou-vunmc.ru/faos (ВУНМЦ)
6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов)
7. www.nano-rf.ru (Центр развития инновационных технологий)
8. www.minzdravsoe.ru (Министерство здравоохранения и социального развития)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; • <i>рассчитывать дозы лекарственных препаратов;</i> • <i>обозначать концентрацию лекарственных веществ в рецептах;</i> • <i>проводить анализ выписанных рецептов;</i> • <i>соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - определение фармакологической группы препаратов; - правильное выписывание рецептов на различные лекарственные формы; - проведение опроса и консультирования пациентов по применению различных лекарственных средств, а также противопоказаниям и возможным побочным эффектам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, экзамен.</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в фармакологии; - демонстрация знаний основных понятий фармакологии 	<p>Проверка дневника по УД, устный опрос, решение ситуационных задач, задание в тестовой форме, экзамен.</p>